

Stereotipuri de gen, depășirea barierelor, construirea unui viitor și de ce este important proiectul

Articol 6

De: Lora Yoncheva, Know and Can Association



4 E Q U A L I T Y



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Conținut

Egalitatea de gen în lumea modernă	3
Înțelegerea prejudecăților de gen	3
Decalajul de gen în STEM	3
Importanța incluziunii	5
Depășirea barierelor: eforturi globale, povești de succes	5
Inițiativa 4equality: obiective și impact	7
Rezultatele cheie ale 4equality	7
Tot înainte: îndemn la acțiune	8



Egalitatea de gen în lumea modernă

Egalitatea de gen rămâne una dintre problemele majore ale lumii contemporane. În ciuda succesului obținut în educație și formare profesională, obstacolele instituționale continuă să împiedice participarea și succesul femeilor în domenii specifice, în special în afaceri și STEM. Proiectul 4equality oferă instrumente și practici tinerelor femei și lucrătorilor de tineret pentru a

putea face față acestor provocări.

Știința, tehnologia, ingineria și matematica sunt chiar domeniile care avansează inovarea și determină viitorul. Cu toate acestea, deși femeile reprezintă aproximativ jumătate din forța de muncă globală, ele sunt subreprezentate în domeniile STEM. Această inegalitate inhibă nu numai egalitatea de gen, ci și întregul potențial al progresului tehnic și științific.

Înțelegerea prejudecăților de gen

Prejudecățile de gen sunt adânc înrădăcinate în normele societale și se pot manifesta sub diferite forme, cum ar fi practicile de angajare și relațiile la locul de muncă. Stereotipurile, șansele inegale și culturile de excludere la locul de muncă sunt câteva dintre problemele specifice cu care se confruntă femeile în sectoarele dominate de bărbați. Asemenea probleme necesită eforturi concertate de sprijinire și încurajare a femeilor și de educare a părților interesate, pentru a crea un mediu incluziv.

Decalajul de gen în STEM

Datele UNESCO dezvăluie că femeile reprezintă „doar 33% dintre cercetătorii din întreaga lume; reprezintă doar 12% dintre membrii academiilor naționale de știință și se confruntă cu provocări în obținerea de granturi de cercetare, în comparație cu bărbații. Pentru a aborda în mod eficient acest decalaj semnificativ de gen în știință, care are un impact asupra societății în general, este esențial să analizăm motivele și mecanismele din spatele acestuia.”¹ Numărul femeilor în funcții de conducere și în poziții bine plătite, în special în inginerie și tehnologie, continuă să scadă. Preconcepțiile sociale, lipsa de

¹ <https://www.unesco.org/en/articles/students-and-stem-professionals-your-voices-count-participate-unesco-global-survey-gender-equality>

mentorat și parțialitatea la locul de muncă țin majoritatea femeilor în afara acestor domenii.

Este un decalaj creat de bariere sistemice:

- Stereotipurile de gen descurajează fetele tinere să urmeze o educație în STEM. Sondajul privind atitudinile elevilor față de STEM făcut de I WISH („o comunitate condusă de voluntari, angajată să prezinte puterea științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii elevilor de liceu”) afirmă că 33% dintre adolescente spun că stereotipurile continuă să descurajeze fetele de la a intra în domeniile STEM.
- Accesul: expunerea limitată la activități și mentori legate de STEM reduce interesul fetelor pentru aceste subiecte. Studiul „Diferențe de gen în interesul elevilor de liceu pentru carierele STEM: o comparație multi-grup bazată pe modelul de ecuație structurală” dezvăluie că există „diferențe de gen în rolurile mediatore ale autoeficacității STEM și percepțiile carierei STEM între factorii de mediu și interes pentru carierele STEM.”²
- Prejudecățile: femeile din domeniile STEM suportă discriminarea la locul de muncă, remunerarea inegală și oportunități limitate de dezvoltare profesională. Studiul „Gender Inequality in STEM Employment and Earnings at Career Entry: Evidence from Millennial Birth Cohorts” (*Inegalitatea de gen la angajarea în domeniul STEM și câștigurile la început de carieră: dovezi din rândul milenialilor*) arată că: „Chiar și într-un eșantion de la care se așteaptă să producă diferențe de gen extrem de conservatoare, se observă inegalități considerabile de gen în munca în domeniile STEM. Autorii arată că, în ciuda câștigurilor recente ale femeilor în educația STEM, femeile cu diplome STEM se confruntă cu perspective de angajare care seamănă mai mult cu cele ale bărbaților fără diplome în domeniul STEM, în comparație cu bărbații care dețin diplome în domeniul STEM.”³

² <https://stemeducationjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s40594-023-00443-6>

³ https://www.researchgate.net/publication/356967571_Gender_Inequality_in_STEM_Employment_and_Earnings_at_Career_Entry_Evidence_from_Millennial_Birth_Cohorts

Importanța incluziunii

Diversitatea în domeniile STEM este mai mult decât o problemă de justiție socială, este o necesitate pentru creativitate. Studiile au arătat că echipele diverse depășesc echipele omogene, în ceea ce privește inovarea și capacitatea de rezolvare a problemelor. Cercetarea făcută de McKinsey & Company - „Cum contează incluziunea” - evidențiază că echipele cu diversitate de gen au cu 21% mai multe șanse de a-și depăși colegii în ceea ce privește profitabilitatea⁴. În alte studii, ei afirmă, de asemenea, că „Firmele cu o



reprezentare a femeilor de peste 30% au șanse semnificativ mai mari să le depășească financiar pe cele cu 30% sau mai puțin.”⁵

Acest lucru poate fi atribuit faptului că grupurile diverse provoacă gândirea convențională, ceea ce duce la soluții inovatoare. Femeile din STEM oferă o gamă mai largă de idei, ceea ce duce la soluții care ajută societatea, în ansamblu.

Depășirea barierelor: eforturi globale, povești de succes

Alte modalități de a aborda decalajul de gen includ burse, programe de mentorat și campanii pentru a încuraja fetele tinere să urmeze cariere în STEM. Girls Who Code⁶ (o organizație care apreciază diversitatea, echitatea și incluziunea ca fiind esențiale pentru misiunea noastră.”⁷), care își concentrează munca „nu numai pe diversitatea de gen, ci și pe femeile tinere care sunt subreprezentate istoric în domeniile informaticii.”⁸, Ziua Internațională a femeilor și fetelor din domeniul științei declarată de ONU⁹ („Această zi este un memento că femeile și fetele joacă un rol esențial în comunitățile științifice și

⁴

<https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/diversity%20and%20inclusion/diversity%20wins%20how%20inclusion%20matters/diversity-wins-how-inclusion-matters-vf.pdf>

⁵ <https://www.mckinsey.com/featured-insights/diversity-and-inclusion/diversity-matters-even-more-the-case-for-holistic-impact>

⁶ <https://girlswhocode.com/>

⁷ <https://girlswhocode.com/diversity-equity-and-inclusion>

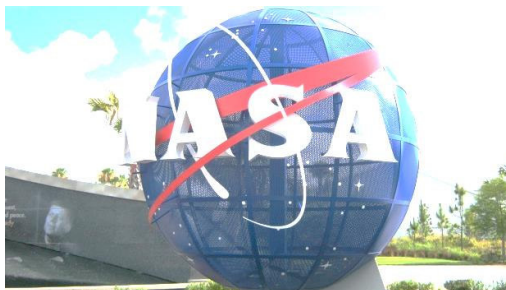
⁸ <https://girlswhocode.com/diversity-equity-and-inclusion>

⁹ <https://www.womeninscienceday.org/>

tehnologice și că participarea lor ar trebui consolidată.”¹⁰), și grupuri de oameni obișnuiți din întreaga lume pun accentul pe încurajarea femeilor în aceste profesii.

Femei precum Katherine Johnson - matematicianul NASA, Ada Lovelace - primul programator de computere din lume¹¹, Marie Curie (care „a fost un gigant în domeniile fizicii și chimiei. Ea a fost prima persoană care a câștigat două premii Nobel. De asemenea, ea este una dintre cele două persoane care au câștigat Premiul Nobel în două domenii diferite.”¹²) și multe alte femei de succes în IA, biotehnologie, fizică, astronomie, etc. inspiră generațiile viitoare să realizeze potențialul enorm al femeilor în STEM.

„Când i s-a cerut să-și numească cea mai mare contribuție la explorarea spațiului, Katherine Johnson a vorbit despre calculele care au ajutat la sincronizarea Modulului Lunar al Proiectului Apollo cu Modulul de Comandă și Serviciu de pe orbita lunară. Ea a lucrat, de asemenea, la Space Shuttle și Earth Resources Technology Satellite (ERTS, redenumit mai târziu Landsat) și a fost autor sau coautor a 26 de rapoarte de cercetare.”¹³.



„În 2015, la vârsta de 97 de ani, Johnson a adăugat încă o realizare extraordinară la lunga sa listă: președintele Barack Obama i-a acordat Medalia Prezidențială a Libertății, cea mai înaltă onoare civilă din America.”¹⁴

Ada Lovelace a lucrat la primul computer mecanic de uz general al lui Charles Babbage, motorul analitic, la mijlocul secolului al XIX-lea. Observațiile ei despre motor includ ceea ce este recunoscut astăzi ca fiind primul algoritm destinat a fi procesat de un

¹⁰ <https://www.un.org/en/observances/women-and-girls-in-science-day>

¹¹ <https://www.sdsc.edu/ScienceWomen/lovelace.html>

¹² <https://www.britannica.com/summary/Marie-Curies-Achievements>

¹³ <https://www.nasa.gov/centers-and-facilities/langley/katherine-johnson-biography/>

¹⁴ <https://www.nasa.gov/centers-and-facilities/langley/katherine-johnson-biography/>

dispozitiv. Fără îndoială, munca lui Lovelace a pus bazele generațiilor viitoare de programare pentru computere.”¹⁵

Inițiativa 4equality: obiective și impact

Proiectul 4equality este o colaborare între organizații din Polonia, Portugalia, România, Bulgaria și Cipro, ce are ca scop:

- încurajarea și susținerea femeilor tinere: prin instrumente de autoevaluare, dezvoltare profesională și reziliență, pentru a atenua efectele prejudecăților de gen;
- sprijinirea lucrătorilor de tineret: prin dezvoltarea unui set de instrumente pentru a educa și pregăti lucrătorii de tineret să abordeze discriminarea și să promoveze incluziunea în mediile profesionale;
- promovarea unei schimbări culturale: prin încurajarea comportamentelor incluzive în rândul tinerilor bărbați și femei, prin educație și conștientizare.



Proiectul recunoaște că lupta împotriva părtinirii de gen nu poate fi limitată la încurajarea și sprijinirea indivizilor, ci trebuie să schimbe cultura la locul de muncă. Folosind diverse resurse, precum e-mentoring și e-training, proiectul urmărește să pregătească femeile tinere pentru a face față în domeniile dominate de bărbați și, în același timp, să creeze o cultură orientată către echitate.

Rezultatele cheie ale 4equality

- Instrument de autoevaluare a competențelor: va ajuta la identificarea avantajelor competitive ale femeilor și la depășirea unora dintre prejudecățile internalizate.
- Set de instrumente pentru lucrătorii pentru tineret: o resursă care poate ajuta la conștientizare, sprijinirea tinerelor femei și promovarea incluziunii.

¹⁵ <https://www.teneo.ai/blog/the-evolution-of-womens-contributions-in-ai-from-pioneers-to-modern-leaders>

- E-Training multidisciplinar: personalizat pentru a ajuta femeile tinere să dobândească abilități pentru a fi proactive împotriva prejudecăților de gen și a naviga printre ele.

Tot înainte: îndemn la acțiune

Deși s-au înregistrat progrese, mai e mult de lucru pentru a atinge paritatea de gen în domeniile STEM. Sprijinirea și încurajarea femeilor în aceste domenii nu se referă la corectitudine; este vorba despre exploatarea potențialului neexploatat, care ar putea revoluționa industria și ar putea rezolva provocări globale.

Lupta pentru egalitatea de gen este multidimensională și necesită contribuția oamenilor,



a organizațiilor și a factorilor de decizie politică.

4equality este un exemplu perfect al modului în care eforturile comune pot aduce o schimbare reală: echiparea tinerelor femei pentru reușită și crearea unui mediu care îmbrățișează diversitatea.

Cu toții trebuie să ne angajăm în a provoca prejudecățile, în a promova diversitatea și a crea oportunități pentru grupurile subreprezentate, în lupta pentru susținerea egalității de gen. Ne putem asigura că toată lumea are șansa de a prospera, indiferent de sex.